

del 19 de marzo al 9 de abril de 2014

PRESENCIAL

Mejora de la convivencia e intervención en problemas de conducta

Ciudad Real - Valdepeñas

Extensión universitaria

créditos
1
(2 LC)

Mejora de la convivencia e intervención en problemas de conducta

La mejora de la convivencia y la gestión de los problemas de conducta en los centros educativos es una de las principales preocupaciones para los profesionales de los centros educativos.

Por su parte, las familias también demandan cada vez más a los profesionales asesoramiento para mejorar el comportamiento de sus hijos.

El curso quiere ofrecer pautas y estrategias basadas en el análisis funcional y las técnicas de modificación de conducta para intervenir en la mejora del comportamiento.

Lugar y fechas

Del 19 de marzo al 9 de abril de 2014

Lugar:

Valdepeñas

Horas Lectivas

Horas lectivas: 20

Créditos

1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración .

Programa

Para la consecución de los objetivos se desarrollarán los siguientes contenidos: Los problemas de conducta en la edad de educación Infantil y Primaria1. Problemasfrecuentes2. Factores asociados o contribuyentes- El

funcionamiento de la conducta1. Antecedentes consecuentes de la conducta2. Consecuentes de la conducta· Los reforzadores de la conducta.1. ¿Qué es un reforzador?2. Los reforzadores primarios y generalizados3. Los refuerzos positivos y negativos· Los castigos.1. Qué es un castigo2. Aplicaciónde los castigos: riesgos y consecuencias negativas· Los programas de modificación de conducta1. Principios generales2. Programas de reforzamiento de intervalo3. Programas de reforzamiento de razón4. El modelado5. La extinción· Aplicación de los programas de modificación de conducta en el centro escolar1. Fines y estrategia general2. ¿Cómo usar los reforzadores en el centro? Ejemplos concretos3. Medidas para prevenir los problemas de conducta en el centro4. Medidas para la intervención en problemas de conducta en el centro· El acoso escolar como caso particular1. Características básicas2. Estrategias e instrumentos de detección3. Intervención educativa en los casos de acoso.4. Recursos materiales· El desarrollo de habilidades sociales como medida de mejora de la convivencia1. Qué son las habilidades sociales y su clasificación2. Repertorio de habilidades sociales básicas por edades de los 2 a los 12 años3. Estrategias y actividades para enseñarlas y mejorarlas· Aplicación de programas de modificación de conducta en el aula1. Finalidad y estrategia general2. ¿Cómo usar los reforzadores generalizados en el aula? Ejemplos concretos3. Adopción de medidas para las conductas inadecuadas · Aplicación de programas de modificación de conducta en el hogar1. Peculiaridades del contexto familiar y problemas habituales2. Las técnicas básicas para educar3. Uso de reforzadores generalizados en el hogar4. Algunos casos particulares· El análisis de la conducta.1. Estrategiasde análisis funcional2. Presentación y análisis de casos3. Presentación de casos para resolver por los asistentes

miércoles 19 de marzo

17:00-20:30 h. · Presentación del curso· Los problemas de conducta en la edad de educación Infantil y Primaria· El funcionamiento de la conducta. Los reforzadores de la conducta y los castigos

Jesús Jarque García *Profesor Secundaria especialidad Orientación Educativa*

miércoles 26 de marzo

17:00-20:30 h. · Los programas de modificación de conducta · Aplicación de los programas de modificación de conducta en el centro escolar · Análisis de casos

Jesús Jarque García *Profesor Secundaria especialidad Orientación Educativa*

lunes 31 de marzo

17:00-20:30 h. · El acoso escolar como caso particular · El desarrollo de habilidades sociales como mejora de la convivencia· Análisis de casos

Jesús Jarque García *Profesor Secundaria especialidad Orientación Educativa*

miércoles 2 de abril

17:00-20:30 h · Aplicación de programas de modificación de conducta en el aula· Análisis de casos

Jesús Jarque García *Profesor Secundaria especialidad Orientación Educativa*

lunes 7 de abril

17:00-20:00 h · Aplicación de programas de modificación de conducta en el hogar· Presentación y análisis de casos

Jesús Jarque García *Profesor Secundaria especialidad Orientación Educativa*

miércoles 9 de abril

17:00-20:00 h · El análisis funcional de la conducta· Presentación y análisis de casos· Conclusiones del curso

Jesús Jarque García *Profesor Secundaria especialidad Orientación Educativa*

Inscripción

MATRÍCULA ORDINARIA	
PRECIO	75 €

Matrícula online

Dirigido por

José Cardona Andújar

Profesor Titular de la Facultad de Educación UNED

Coordinado por

Salvador Galán Ruiz-Poveda

Director del Centro Asociado Ciudad Real - Valdepeñas

PONENTE

Jesús Jarque García

Profesor Secundaria especialidad Orientación Educativa

Dirigido a

El curso se ha diseñado para responder a las necesidades de tres grupos de posibles destinatarios:

- **Estudiantes Universitarios.** Preferentemente estudiantes relacionados con el ámbito educativo, por tanto maestros, pedagogos y psicólogos. Los objetivos del curso serán un complemento a la formación inicial con un enfoque hacia su futura práctica profesional en los aspectos referidos a la convivencia y problemas de conducta.
- **Profesionales en activo.** Los objetivos del curso también van encaminados a la formación continua de profesionales que ya están en activo: maestros del 1º y 2º Ciclo de educación infantil y Educación Primaria y orientadores. Les será de utilidad para mejorar la convivencia de los centros e intervenir en los problemas habituales de conducta.
- **Familias con hijos en edad escolar.** Las familias aprenderán a manejar los problemas de conducta utilizando las diversas técnicas y estrategias que se van a exponer.

Titulación requerida

No se requiere

Objetivos

El curso pretende alcanzarlos siguientes objetivos:

- a) Conocer los aspectos básicos del funcionamiento de la conducta y sus problemas.
- b) Conocer algunas de las variables que intervienen en la mejora de la convivencia
- c) Conocer y practicar el análisis funcional de las situaciones problemáticas como estrategia previa de definir la intervención.
- d) Presentar las estrategias de modificación de conducta.
- e) Aplicar las técnicas de modificación de conducta al contexto del centro, al aula y el contexto familiar
- f) Analizar casos problemáticos del contexto familiar y social
- g) Iniciarse en el diseño e implementación de programas de modificación de conducta en el contexto escolar y familiar.

Metodología

Es un curso práctico. Comienza ofreciendo los fundamentos teóricos en los que se basa, pero ofrece criterios

y estrategias para analizar y mejorar la convivencia de los centros e intervenir en los problemas de conducta que se producen en el contexto escolar y familiar.

El curso gira en torno a una idea central: el refuerzo de las conductas adecuadas es la mejor estrategia para mejorar la convivencia y el comportamiento en el contexto escolar y familiar

Sistema de evaluación

Control de asistencia diaria de cada una de las sesiones mediante firma y DNI.

"Esta actividad se ajusta a la normativa en vigor relativa a la homologación de la formación permanente del profesorado de Castilla-La Mancha. La certificación a estos efectos se hará a los docentes que presten sus servicios en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de Castilla-La Mancha y a otros participantes que posean la titulación suficiente, se encuentren en expectativa de acceso a la función docente y residan en Castilla-La Mancha. Para obtener dicha certificación se requiere un mínimo de asistencia, que será al menos el 85% de las sesiones presenciales del curso"

Más Información

*Centro Asociado Provincial "Lorenzo Luzuriaga" de Ciudad Real /Valdepeñas
Calle Seis de Junio, 55
13300 Valdepeñas Ciudad Real
926 322436 /*