

del 28 de octubre al 2 de diciembre de 2015

PRESENCIAL

El trastorno de aprendizaje no verbal. Detección e intervención educativa

Ciudad Real - Valdepeñas

Extensión universitaria

créditos
1
(2 LC)

El trastorno de aprendizaje no verbal. Detección e intervención educativa

El trastorno de aprendizaje no verbal (TANV) es todavía poco conocido en nuestro país. Además, no está reconocido en los principales catálogos diagnósticos, como la CIE-10 y el DSM-5.

Sin embargo, hay muchos niños y niñas que presentan las características principales del TANV, que suelen pasar por vagos o lentos y que no reciben la atención educativa adecuada.

Poco a poco, está creciendo el número de niños y jóvenes que reciben este diagnóstico, y tanto sus familias como los educadores se preguntan "¿qué debemos hacer ahora?".

El curso tendrá un enfoque principalmente práctico. Pretende dar a conocer las características principales del TANV, ofrecer pautas para una detección adecuada y sobre todo, pautas y estrategias para el aula y para el hogar.

Lugar y fechas

Del 28 de octubre al 2 de diciembre de 2015

Lugar:

Valdepeñas

Horas lectivas

Horas lectivas: 20

Créditos

1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración (en trámite).

Programa

miércoles, 28 de octubre

17:00-20:30 h. **Presentación del curso y Características del TANV - I**
PRESENTACIÓN DEL CURSO ALGUNOS ASPECTOS DE LA REALIDAD ESCOLAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL TANV -
I:- Los síntomas diana del TANV.- Otras características cognitivas.- Características emocionales.- Otras características.- Criterios diagnósticos del TANV- Identificación de las características del TANV en algunos casos.

miércoles, 4 de noviembre

17:00-20:30 h. **Características del TANV – II y Evaluación Psicopedagógica del TANV - I**
OTRAS CARACTERÍSTICAS DEL TANV – II:- El TANV y Síndrome de Asperger.- El TANV y el TDAH.- El TANV y el Trastorno de la comunicación social.- Las causas del TANV. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL TANV - I- Los signos de sospecha del TANV en el colegio y en el hogar.- Actuaciones frente a los signos de sospecha.- Finalidad y ámbitos de la evaluación psicopedagógica.- Instrumentos de evaluación psicopedagógica.- Algunos materiales de evaluación psicopedagógica

miércoles, 11 de noviembre

17:00-20:30 h. **Evaluación Psicopedagógica del TANV – II y Medidas de Intervención en el colegio I**
LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL TANV - II- Ideas clave sobre la evaluación. - Propuesta de procedimiento frente a la evaluación psicopedagógica. - Ejemplos de Informe de evaluación psicopedagógica.
MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EN EL COLEGIO – I- Medidas generales de intervención.- Medidas para adaptarse al ritmo de trabajo.

miércoles, 18 de noviembre

17:00-20:30 h. **Medidas de Intervención en el colegio II. Medidas de intervención en la familia - IMEDIDAS DE INTERVENCIÓN EN EL COLEGIO – II- Medidas para mejorar la organización en papel y la caligrafía.- Medidas para la realización de exámenes.- Medidas para mejorar la interacción social.- Orientaciones por asignaturas.- Orientaciones para elaborar el PTI.**
MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EN LA FAMILIA – I- Actitudes básicas.- La autonomía personal.

miércoles, 25 de noviembre

17:00-20:00 h. **Medidas de Intervención en la familia - II**
MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EN LA FAMILIA – II- Abordar los estudios.- Mejorar la interacción social- Abordar los problemas emocionales- Posibles problemas de conducta

miércoles, 2 de diciembre

17:00-20:00 h. **La estimulación sistemática de los aspectos afectados y conclusiones.**
LA ESTIMULACIÓN SISTEMÁTICA- Consideraciones sobre la estimulación.- Estrategias de estimulación.- Actividades para estimular los diferentes aspectos afectados.- Cómo organizar la estimulación.- Presentación de algunos materiales.
CONCLUSIONES DEL CURSO

Inscripción

MATRÍCULA ORDINARIA	
PRECIO	75 €

Matrícula online

Dirigido por

José Cardona Andújar

Profesor Titular de la Facultad de Educación UNED

Coordinado por

Salvador Galán Ruiz-Poveda

Director del Centro Asociado Ciudad Real - Valdepeñas

Ponente

Jesús Jarque García

Profesor Secundaria especialidad Orientación Educativa

Dirigido a

El curso se centrará en la etapa de Educación Primaria y se ha diseñado para responder a las necesidades de tres grupos de posibles destinatarios:

Estudiantes Universitarios. Preferentemente estudiantes relacionados con el ámbito educativo y psicológico por tanto estudiantes de magisterio, pedagogía, psicología, logopedia y similares. Los objetivos del curso serán un complemento a la formación inicial con un enfoque hacia su futura práctica profesional.

Profesionales en activo. Los objetivos del curso van encaminados a la formación continua de profesionales que ya están en activo: maestros y maestras de Educación Primaria, de Pedagogía terapéutica y de Audición y Lenguaje; orientadores que trabajan en esta etapa, estimuladores, pedagogos, psicólogos, psicopedagogos, etc. Será de utilidad para revisar su práctica educativa e incorporar aquellas estrategias que les sean de utilidad.

Familias con hijos con TANV. Los padres y madres con hijos que presentan TANV pueden presentarlos son también destinatarios del curso. Los objetivos van destinados también para ellos y gran parte de los contenidos están referidos a la intervención en el hogar

Titulación requerida

No se requiere

Objetivos

El curso tiene como objetivos tratar de responder a las siguientes cuestiones de los asistentes:

¿Cuáles son las principales características del TANV?

¿Cómo se detecta el TANV y se diferencia de otros similares, como el TDAH, el Síndrome de Asperger o el Trastorno de la comunicación social?

¿Qué medidas educativas se deben adoptar en el centro escolar y en el aula?

¿Qué medidas deben adoptar los padres de niños y niñas con TANV?

¿Qué otras medidas de estimulación se pueden adoptar para mejorar el TANV?

Sistema de evaluación

Control de asistencia diaria de cada una de las sesiones mediante firma y DNI.

"Esta actividad se ajusta a la normativa en vigor relativa a la homologación de la formación permanente del profesorado de Castilla-La Mancha. La certificación a estos efectos se hará a los docentes que presten sus servicios en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de Castilla-La Mancha y a otros participantes que posean la titulación suficiente, se encuentren en expectativa de acceso a la función docente y residan en Castilla-La Mancha. Para obtener dicha certificación se requiere un mínimo de asistencia, que será al menos el 85% de las sesiones presenciales del curso"

Colaboradores

Avalado por



Más información

*Centro Asociado Provincial "Lorenzo Luzuriaga" de Ciudad Real /Valdepeñas/
Calle Seis de Junio, 55
13300 Valdepeñas Ciudad Real
926 322436 /*