



**Curso presencial**

10 horas con reconocimiento oficial

EDUCATIO

**Tengo un  
alumno  
con TDAH**

**Intervención  
educativa  
en el aula**

**Jesús Jarque García**

**Barcelona, sábado, 1 de octubre  
de 2016**

## 1. Justificación

La presencia de alumnos con trastorno por déficit de atención con hiperactividad, TDAH, es algo que está generalizado en todos los centros educativos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria..

Por su parte, los maestros y maestras, demandáis pautas concretas para poder dar una respuesta adecuada a estos alumnos en el contexto del aula ordinaria.

Por eso, este es un curso práctico que te va a ofrecer **estrategias, medidas de intervención, actividades y materiales muy concretos** para dar una respuesta efectiva a las necesidades de los niños y niñas que padecen TDAH.

## 2. Aprendizajes

El curso pretende que adquieras los siguientes aprendizajes:

- Conocer las medidas pedagógicas y didácticas que se deben emplear en el aula con el alumnado con TDAH.
- Aprender a diseñar actividades para todo el alumnado, también para el que presenta TDAH.
- Conocer medidas que se pueden llevar a cabo en el aula ordinaria frente a los síntomas principales de la hiperactividad.
- Adquirir algunas estrategias para hacer frente a los problemas de conducta más frecuentes en el alumnado con TDAH.
- Presentar actividades y estrategias para la evaluación del alumnado con TDAH en el aula ordinaria.
- Conocer algunas medidas de intervención que se deben llevar a cabo en el centro educativo en general.
- Presentar recursos materiales para utilizar con el alumnado con TDAH.
- Atender las dudas y consultas sobre el tema de los asistentes, en la medida de lo posible.

### 3. Distribución de los contenidos

Los aprendizajes se desarrollarán en los siguientes bloques de contenidos:

#### 1º. BLOQUE: PRESENTACIÓN DEL CURSO

- Presentación.
- Consideraciones previas sobre el TDAH y la escuela.
- Recordando los síntomas diana del TDAH.

#### 2º. BLOQUE: MEDIDAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS

- Conocer el TDAH
- Medidas preventivas generales en el aula.
- Ayudarles a ser organizados.
- El uso del cuaderno y del útil de escritura.
- El cuaderno único
- Anotar deberes y trabajos
- La gestión del tiempo y el espacio.
- Cómo dar las instrucciones
- Pautas para las explicaciones.
- El alumno ayudante.

#### 3º. BLOQUE: ORIENTACIONES SOBRE LAS ACTIVIDADES

- Secuenciar el aprendizaje.
- Emplear diferentes niveles de dificultad.
- Cómo presentar las actividades.
- Utilizar la música.
- La técnica "actividades para todos".
- Reducir y simplificar.
- Ofrecer alternativas.
- Información y materiales familiares
- Otros modelos de actividades y tareas.

### **3º. BLOQUE: *Continuación***

- La comprensión de instrucciones.
- Orientaciones sobre los deberes para casa.
- La evaluación del alumnado con TDAH.
- La adaptación de exámenes escritos.

### **4º. BLOQUE: GESTIONAR LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA**

- Medidas frente a la hiperactividad en el aula.
- El "paseo legal"
- La técnica de las tres fichas
- Cómo reforzar las conductas adecuadas.
- Errores en el uso de las pegatinas.
- Reforzar al grupo.
- La terapia narrativa.

### **5º. BLOQUE: MEDIDAS DE CENTRO**

- Conocer los signos de sospecha de TDAH.
- La "Ley del tambor".
- Los programas de detección precoz.
- Pautas generales de intervención.
- La coordinación en el centro
- La coordinación con los servicios sanitarios.

### **6º. BLOQUE: MATERIALES Y RECURSOS**

- Presentación de materiales y recursos.

## 4. Destinatarios

El curso está diseñado preferentemente para el profesorado de **Educación Primaria**, si bien también será de utilizad para el profesorado de Educación Infantil y Educación Secundaria Obligatoria.

También lo podrán cursar otros destinatarios, como son **orientadores** y orientadoras, **profesionales del ámbito clínico**, como psicólogos, pedagogos, neuropsicólogos, estimuladores, etc.

**Los familiares** de alumnos con TDAH también lo pueden cursar, si están interesados en los contenidos y aprendizaje.

Finalmente, **los estudiantes universitarios** de los Grados de Educación, Pedagogía y Psicología, preferentemente.

## 5. Metodología y temporalización

**Metodología.** Los contenidos se irán desarrollando por parte del ponente. La exposición de apoyará en una presentación concreta de los contenidos e ilustrada con ejemplos concretos.

Igualmente se atenderán las dudas e inquietudes de los asistentes, en la medida de lo posible, que no queden aclaradas durante la exposición.

El curso se impartirá en castellano.

**Materiales.** A los asistentes se les entregarán materiales complementarios y también, al finalizar el curso las diapositivas principales del mismo.

**Temporalización.** El curso se celebrará el sábado 1 de octubre de 2016. Se desarrollará a lo largo de 7 horas presenciales, con la siguiente distribución:

- ✓ De 9,30 a 13, 30 horas.
- ✓ De 14,30 a 17,30 horas.

Las tres horas restantes hasta completar las 10 horas que se certifiquen se completarán **con un trabajo complementario** que se explica a continuación.

## 6. Trabajo complementario

A fin de completar las 10 horas que se certifican oficialmente, tendrás que realizar y presentar un trabajo complementario, una vez finalizada la fase presencial.

Se establecerán los plazos y medios para presentar el trabajo.

Para realizar el trabajo complementario se puede elegir una de las siguientes opciones, pero solo una de ellas.

- **OPCIÓN A:** Diseñar **dos exámenes adaptados** para un alumno con TDAH, siguiendo algunas de las pautas y medidas se han propuesto en el curso. Se presentarán los dos exámenes adaptados que se han diseñado, indicando el curso y la asignatura o asignaturas.

- **OPCIÓN B:** Elaborar **tres actividades que incluyan tareas consideradas “actividades para todos”**, tal y como se ha explicado en el curso. Igualmente se indicarán los cursos a los que van destinadas las actividades.

- **OPCIÓN C:** Diseñar un **programa de detección precoz del TDAH** para tu centro educativo. El programa debe establecer, como mínimo, a qué curso va a ir destinado, el procedimiento para llevarlo a cabo, los instrumentos y materiales que se utilizarán y las medidas que se llevarán a cabo con el alumnado detectado.

## 7. Certificación

Los asistentes al curso recibirán una certificación oficial del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya de **10 horas**, válida para oposiciones, concursos de traslados y otras certificaciones similares.

Para ello es necesario la asistencia y presentar el trabajo complementario.

## 8. Precio del curso y lugar de celebración

La inscripción en el curso son **75 euros**.

Se va a celebrar en el Auditorio del Colegio Mayor San Jordi, de la Universidad de Barcelona.

## 9. ¿Quién imparte el curso?

**Jesús Jarque García** es pedagogo, Máster en Psicología y Gestión Familiar y Máster en Coaching Pedagógico y Educativo.

Trabaja como orientador en un colegio público de Educación Infantil y Primaria en Castilla – La Mancha.

Imparte cursos sobre el TDAH en el ámbito universitario, sanitario, jornadas, en la formación de profesores y de familias, tanto presenciales como on line.

Es el autor de libros de estimulación cognitiva, como la colección "Estimular y Aprender, editados en Gesfomedia Educación.

Igualmente es autor de otros libros relacionados con la educación y la pedagogía.

En la red es conocido por su página educativa [www.familiaycole.com](http://www.familiaycole.com)