

**Curso presencial**

# **TDAH**

## **Medidas prácticas para el aula**



**Jesús Jarque García**  
**Autor de Familia y Cole.com**

**Madrid, 4 de febrero de 2017**

Información e inscripciones en [www.educarnosparaeducar.es](http://www.educarnosparaeducar.es)

## 1. Características del curso

El curso presencial que te presentamos quiere responder literalmente al título: "**Medidas prácticas sobre el TDAH, para el aula**".

Te presentaremos de una manera ordenada y sistemática diferentes medidas para que **las puedas utilizar desde el lunes siguiente a la realización del curso**. Estrategias para las explicaciones, para adaptar los exámenes, para gestionar la conducta o actividades para estimular la atención o las funciones ejecutivas, entre otras.

Además, el curso se completará con la **entrega de un amplio paquete de materiales** en formato digital, como guías, fichas, vídeos y similares.

## 2. Aprendizajes

Los aprendizajes del curso pretenden responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué medidas preventivas se pueden adoptar desde el aula con el alumnado con TDAH?
- ¿Cómo ayudar a los alumnos a ser más organizados?
- ¿Qué tipo de cuaderno, útil de escritura o agenda es más útil emplear con el alumnado con TDAH?
- ¿Qué hacer para que atiendan las explicaciones del profesor?
- ¿Qué modelo de actividades puede ser el más adecuado?
- ¿Cómo diseñar actividades más ajustadas a sus dificultades?
- ¿Cómo adaptar los exámenes y procedimientos de evaluación con el alumnado con TDAH?
- ¿Cómo gestionar en el aula el comportamiento, la hiperactividad e impulsividad?
- ¿Qué criterios se deben tener en cuenta a la hora de la intervención individual?
- ¿Qué actividades llevar a cabo para estimular los aspectos más afectados, como la atención o las funciones ejecutivas?
- ¿Qué materiales concretos están disponibles?

### 3. Distribución de los contenidos

Los aprendizajes se desarrollarán en los siguientes bloques de contenidos:

#### 1º. BLOQUE: PRESENTACIÓN DEL CURSO

- Presentación.
- Consideraciones previas sobre el TDAH y la escuela.
- Recordando los síntomas diana del TDAH.

#### 2º. BLOQUE: MEDIDAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS

- Conocer el TDAH
- Medidas preventivas generales en el aula.
- Ayudarles a ser organizados.
- El uso del cuaderno y del útil de escritura.
- El cuaderno único
- Anotar deberes y trabajos
- La gestión del tiempo y el espacio.
- Cómo dar las instrucciones
- Pautas para las explicaciones.
- El alumno ayudante.

#### 3º. BLOQUE: ORIENTACIONES SOBRE LAS ACTIVIDADES

- Secuenciar el aprendizaje.
- Emplear diferentes niveles de dificultad.
- Cómo presentar las actividades.
- Utilizar la música.
- La técnica "actividades para todos".
- Ofrecer alternativas.
- Información y materiales familiares
- Otros modelos de actividades y tareas.

**3º. BLOQUE: *Continuación***

- La comprensión de instrucciones.
- Orientaciones sobre los deberes para casa.
- La evaluación del alumnado con TDAH.
- La adaptación de exámenes escritos.
- Algunos casos prácticos.

**4º. BLOQUE: GESTIONAR LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA**

- Medidas frente a la hiperactividad en el aula.
- El "paseo legal"
- La técnica de las tres fichas
- Cómo reforzar las conductas adecuadas.
- Medidas frente a las conductas inadecuadas.
- Otras medidas.
- Algunos casos prácticos.

**5º. LA INTERVENCIÓN INDIVIDUAL**

- Criterios para la intervención individual.
- Estrategias generales para la intervención.
- Actividades para estimular la atención.
- Actividades para estimular las funciones ejecutivas.
- El acompañamiento personal del alumno con TDAH.

**6º. BLOQUE: MATERIALES Y RECURSOS**

- Presentación de materiales y recursos.

## 4. Metodología y temporalización

**Metodología.** Los contenidos se irán desarrollando por parte del ponente. La exposición de apoyará en una presentación concreta de los contenidos e ilustrada con ejemplos concretos.

Se presentarán diferentes materiales y se abordarán algunos casos concretos que puedan ser ilustrativos.

Igualmente se atenderán las dudas e inquietudes de los asistentes que no queden aclaradas durante la exposición.

**Materiales.** A los asistentes se les entregarán materiales complementarios y también, al finalizar el curso las diapositivas principales del mismo.

**Temporalización.** El curso se celebrará el sábado 4 de febrero de 2017. Se desarrollará a lo largo de 7 horas presenciales, con la siguiente distribución:

- ✓ De 10,00 a 14, 30 horas (Descanso intermedio)
- ✓ De 16,00 a 19,00 horas.

## 5. Lugar de celebración

El curso se va a celebrar en el centro de Estudios Universitarios La Salle. C/ La Salle, 10. 20023 - MADRID

## 6. Destinatarios

El curso está diseñado preferentemente para el profesorado de **Educación Primaria**, si bien también será de utilidad para el profesorado de Educación Infantil y Educación Secundaria Obligatoria.

También lo podrán cursar otros profesionales, como son **orientadores** y orientadoras, psicólogos, pedagogos, trabajadores sociales, estimuladores, educadores sociales, estimuladores, pediatras, etc.

**Los familiares** de alumnos con TDAH también lo pueden cursar, si están interesados en los contenidos y aprendizajes.

Finalmente, **los estudiantes universitarios** de los Grados de Educación, Pedagogía y Psicología, preferentemente.

## 7. Inscripción y precio del curso

La inscripción se realiza a través de la página web:

<http://educarnosparaeducar.es/>

El precio del curso es de **70 euros**.

Para estudiantes, familiares y profesionales de asociaciones TDAH de la Comunidad de Madrid, **60 euros**.

Si necesitas **más información** puedes escribir al correo:

[educarnosparaeducar@gmail.com](mailto:educarnosparaeducar@gmail.com)

## 8. Certificación

Los asistentes al curso recibirán un título por parte de "Educarnos para Educar", que certifica la realización del curso.

Sin embargo, la certificación no está homologada y no será válida para la Administración educativa, en cuestiones como puntos de oposiciones, concursos de traslados etc.

En todo caso, sí puede ser incluida en el curriculum personal de formación.

## 9. ¿Quién imparte el curso?

**Jesús Jarque García** es pedagogo, Máster en Psicología y Gestión Familiar y Máster en Coaching Pedagógico y Educativo.

Trabaja como orientador en un colegio público de Educación Infantil y Primaria en Castilla – La Mancha.

Imparte cursos sobre el TDAH en el ámbito universitario, sanitario, jornadas, en la formación de profesores y de familias, tanto presenciales como on line.

Es el autor de libros de estimulación cognitiva, como la colección "Estimular y Aprender, editados en Gesfomedia Educación.

Igualmente es autor de otros libros relacionados con la educación y la pedagogía.

En la red es conocido por su página educativa [www.familiaycole.com](http://www.familiaycole.com)