

Curso presencial en Palma de Mallorca

TDAH: MEDIDAS PRÁCTICAS PARA EL AULA



Jesús Jarque García
Autor de Familia y Cole

Palma de Mallorca, 10 de marzo de 2018

Información e inscripciones en formacion@centreespla.com

1. Características del curso

El curso presencial que organiza el “**Centre EsPla Palma**” quiere responder literalmente al título: “**Medidas prácticas sobre el TDAH, para el aula**”.

Desarrollaremos de una manera ordenada y sistemática diferentes medidas para que **las puedas utilizar desde el lunes siguiente a la realización del curso**.

Estrategias para las explicaciones, para adaptar los exámenes, para gestionar la conducta o actividades para estimular la atención y las funciones ejecutivas, entre otras.

Además, el curso se completará con la **entrega de un amplio paquete de materiales** en formato digital, como guías, fichas, vídeos y similares.

2. Aprendizajes

Los aprendizajes del curso pretenden responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué **medidas preventivas** se pueden adoptar desde el aula con el alumnado con TDAH?
- ¿Cómo ayudar a los alumnos a ser más organizados?
- ¿Qué **tipo de cuaderno**, útil de escritura o agenda es más efectiva para el alumnado con TDAH?
- ¿Qué hacer para que atiendan a las explicaciones del profesor?
- ¿Qué **modelo de actividades** puede ser el más adecuado para el aula?
- ¿Cómo diseñar actividades más ajustadas a sus dificultades?
- ¿Cómo adaptar los exámenes y procedimientos de evaluación al alumnado con TDAH?
- ¿Cómo **gestionar en el aula el comportamiento**, la hiperactividad e impulsividad?
- ¿Qué criterios se deben tener en cuenta a la hora de la intervención individual?
- ¿Qué actividades llevar a cabo para estimular los aspectos más afectados, como la atención o las funciones ejecutivas?
- ¿Qué materiales concretos están disponibles?

3. Distribución de los contenidos

Los aprendizajes se desarrollarán en los siguientes bloques de contenidos:

1º. BLOQUE: PRESENTACIÓN DEL CURSO

- Presentación.
- Consideraciones previas sobre el TDAH y la escuela.
- Recordando los síntomas diana del TDAH.

2º. BLOQUE: MEDIDAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS

- Conocer el TDAH
- Medidas preventivas generales en el aula.
- Ayudarles a ser organizados.
- El uso del cuaderno y del útil de escritura.
- El cuaderno único
- Anotar deberes y trabajos
- La gestión del tiempo y el espacio.
- Cómo dar las instrucciones
- Pautas para las explicaciones.
- El alumno ayudante.

3º. BLOQUE: ORIENTACIONES SOBRE LAS ACTIVIDADES

- Secuenciar el aprendizaje.
- Aprendizaje sin error.
- La técnica “actividades para todos”.
- Emplear diferentes niveles de dificultad.
- Cómo presentar las actividades.
- Utilizar la música.
- Información y materiales familiares
- Otros modelos de actividades y tareas.
- La comprensión de instrucciones.
- Orientaciones sobre los deberes para casa.
- La evaluación del alumnado con TDAH.
- La adaptación de exámenes escritos.

Continuación

4º. BLOQUE: GESTIONAR LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA

- Medidas frente a la hiperactividad en el aula.
- El “paseo legal”.
- La técnica de las tres fichas.
- Cómo reforzar las conductas adecuadas.
- Medidas frente a las conductas inadecuadas.
- Los contratos de conducta
- Otras medidas.

5º. LA INTERVENCIÓN INDIVIDUAL

- Criterios para la intervención individual.
- Estrategias generales para la intervención.
- Actividades para Educación Infantil.
- Actividades para Educación Primaria.

6º. BLOQUE: MATERIALES Y RECURSOS

- Presentación de materiales y recursos.
- Conclusión del curso.

4. Metodología y temporalización

Metodología. Los contenidos se irán desarrollando por parte del ponente. La exposición de apoyará en una presentación concreta de los contenidos e ilustrada con ejemplos concretos y con la presentación de diferentes materiales.

Igualmente se atenderán las dudas e inquietudes de los asistentes que no queden aclaradas durante la exposición.

Materiales. Al finalizar el curso se entregarán **las diapositivas** principales de las presentación y un amplio **paquete de materiales**: guías, fichas de trabajo, etc.

Temporalización. El curso se celebrará el **sábado, 10 de marzo de 2018**. Se desarrollará a lo largo de 7,5 horas presenciales, con la siguiente distribución:

- ✓ De 9,30 a 14, 00 horas (Descanso intermedio)
- ✓ De 16,00 a 19,00 horas.

5. Lugar de celebración

El curso se va a celebrar **en el Centro EsPla Palma**, en la calle Cardenal Rosell 26 bajos. 07006. Ciudad Jardín. **Palma de Mallorca**.

6. Destinatarios

El curso está diseñado preferentemente para el profesorado de **Educación Primaria**, si bien también será de utilidad para el profesorado de Educación Infantil y Educación Secundaria Obligatoria.

También lo podrán cursar otros profesionales, como son **orientadores** y orientadoras, psicólogos, pedagogos, trabajadores sociales, estimuladores, educadores sociales, logopedas, pediatras, etc.

Los familiares de alumnos con TDAH también lo pueden cursar, si están interesados en los contenidos y aprendizajes.

Finalmente, **los estudiantes universitarios** de los Grados de Educación, Pedagogía y Psicología, preferentemente.

7. Inscripción y precio del curso

El precio del curso es de **75 euros**.

La inscripción se realiza por el siguiente procedimiento:

1º. Envía un correo electrónico, con tu nombre y apellidos y DNI a la dirección:
formacion@centreespla.com

2º. A continuación, **la organización del curso contactará contigo** para explicarte el procedimiento a seguir para continuar la inscripción definitiva.

El plazo de inscripción se dará por cerrado **cuando se cubran** las plazas ofertadas, ya que serán plazas limitadas o **el 5 de marzo** de 2018.

Si necesitas más información puedes contactar con nosotros:

- En el correo formacion@centreespla.com
- En el teléfono: **871 714 089**

*En caso de no cubrirse el número mínimo de plazas, el Centre EsPla se reserva el derecho a la cancelación del curso, antes del indicar fecha. En este caso se devolverá el 100% de la matrícula.

8. Certificación

Los asistentes al curso **recibirán un título** por parte del "Centre EsPla", que certifica la realización del curso.

Sin embargo, la certificación no está homologada y no será válida para la Administración educativa, en cuestiones como puntos de oposiciones, concursos de traslados etc.

En todo caso, sí puede ser incluida en el currículum personal de formación.

9. ¿Quién imparte el curso?

Jesús Jarque García es pedagogo, Máster en Psicología y Gestión Familiar y Máster en Coaching Pedagógico y Educacional.

Trabaja como orientador en un colegio público de Educación Infantil y Primaria en Castilla-La Mancha.

Imparte cursos sobre el TDAH en el ámbito universitario, sanitario, jornadas, en la formación de profesores y de familias, tanto presenciales como on line.

Es el autor del libro ***Intervención Educativa en el TDAH: más de 100 propuestas para educadores y familias***, de la Editorial CCS

Igualmente es autor de otros libros relacionados con la educación y la pedagogía.

En la red es conocido por su página educativa www.familiaycole.com

10. El Centre EsPla

Se trata de un centro inter y multidisciplinar donde trabajamos con diferentes especialidades sanitarias y del desarrollo lo que nos permite atender de forma eficaz nuestras 5 áreas de servicios:

INFANTIL y JUVENIL - ADULTOS - SALUD y BIENESTAR - LEGAL - DEPORTES

