

Curso presencial

TENGO UN ALUMNO

CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Lectura – escritura – problemas de matemáticas

Jesús Jarque García, Pedagogo



Elche – Aula de Conferencias La Devesa School
Sábado, 26 de mayo de 2018; de 9,00 – 19,00 horas

*Solicitada actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada
de la Comunidad Valenciana*

Inscripciones y más información en e-mail udac.cti@gmail.com

Más información en Teléfono: 965 42 96 62 y www.ctielx.com

Asociaciones colaboradoras



1. Justificación

La presencia de niños que presentan en algún momento de su escolaridad, dificultades en el aprendizaje de la lectura, la escritura o con los problemas de matemáticas, es una situación especialmente **frecuente** en la etapa de **Educación Primaria**, pudiendo persistir y teniendo **repercusiones también** en la Educación Secundaria.

Hablamos de problemas de velocidad lectora, de **comprensión**, de unión y fragmentación de palabras o dificultades para la **resolución de los problemas** matemáticos.

Este curso pretende precisamente eso: ofrecer al profesor de aula, **pautas, estrategias y modelos de actividades** para afrontar estas dificultades que suelen ser especialmente frecuentes en la etapa de Educación Primaria.

Además, ofrecerá un paquete de materiales complementarios que permitirá realizar actividades en el aula, o en la intervención individual.

Todo, desde un **enfoque práctico y realista**.

2. Aprendizajes

Los aprendizajes del curso pretenden responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué **estrategias generales** deberían llevar a cabo los profesores para abordar cualquiera de las dificultades de aprendizaje?
- ¿Cuáles son los procesos que intervienen en el **aprendizaje de la lectura**?
- ¿Qué actividades realizar en el aula para las **dificultades de lectura** habituales: ejecución, velocidad y comprensión?
- ¿Qué incidencia tiene la **conciencia fonológica** en el aprendizaje de la lectura y escritura?
- ¿Qué pautas y estrategias realizar en el aula para desarrollar la conciencia fonológica?
- ¿Cómo abordar las dificultades de **unión y fragmentación** de palabras en la escritura? ¿Y las de tendencia a la inversión?
- ¿Cómo enseñar a **resolver problemas** aritméticos?
- ¿Qué actividades y estrategias seguir para enseñar a resolver problemas aritméticos de una manera sistemática?
- ¿Qué otros **materiales y recursos** hay disponibles para afrontar estas dificultades?

3. Distribución de los contenidos

Los aprendizajes se desarrollarán en los siguientes bloques de contenidos:

1º. BLOQUE: INTRODUCCIÓN

- Presentación.
- Consideraciones previas.
- Factores asociados a las dificultades de aprendizaje.

2º. BLOQUE: ESTRATEGIAS GENERALES

- Secuenciación del aprendizaje.
- Los niveles de abstracción.
- Aprendizaje sin error.
- Actividades para todos.
- Actividades divergentes.
- Materiales e información familiares.

3º. BLOQUE: DIFICULTADES DE LECTURA

- Los procesos de la lectura.
- Dificultades habituales en cada uno de los procesos.
- Actividades y estrategias de intervención para cada proceso.

4º. BLOQUE: CONCIENCIA FONOLÓGICA

- Conciencia léxica, silábica y fonética.
- Influencia en los procesos de lectura y escritura.
- Actividades y materiales para trabajar la conciencia fonológica.

5º. BLOQUE: ALGUNAS DIFICULTADES DE ESCRITURA

- Los problemas de unión y fragmentación de palabras: actividades de recuperación.
- La tendencia a la inversión: actividades de recuperación.
- Las dificultades de ortografía.
- La importancia de la expresión escrita.

6º. BLOQUE: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

- Aspectos didácticos de los problemas matemáticos.
- Diferentes modelos de actividades para abordar los problemas matemáticos.

7º. BLOQUE: MATERIALES Y CONCLUSIÓN

- Presentación de materiales y recursos.
- Conclusión del curso.

4. Metodología

Metodología. Los contenidos se irán desarrollando por parte del ponente. La exposición de apoyará en una presentación concreta de los contenidos.

Se presentarán diferentes materiales útiles para la intervención con los alumnos.

Igualmente se atenderán las dudas e inquietudes de los asistentes que no queden aclaradas durante la exposición.

Materiales. A los asistentes se les **entregará al finalizar el curso un amplio paquete de materiales complementarios** sobre los aspectos que se van a tratar en el curso, así como, las diapositivas principales del mismo.

Temporalización. El curso se celebrará **el sábado 26 de mayo** de 2018. Se desarrollará a lo largo de 8 horas presenciales, con la siguiente distribución:

- ✓ De 9,00 a 14, 00 horas (Descanso intermedio)
- ✓ De 16,00 a 19,00 horas.

5. Lugar de celebración

El curso se va a celebrar en el **Aula de Conferencias La Devesa School Elche**.

En Carrer Joan Fuster, 13, 03203 Elche, Alicante.

6. Destinatarios

El curso está diseñado preferentemente para el profesorado de **Educación Primaria**, si bien también será de utilidad para el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y en menor medida, para el profesorado de Educación Infantil.

También lo podrán cursar otros profesionales, como son **orientadores** y orientadoras, psicólogos, pedagogos, logopedas, etc.

Los familiares de alumnos con dificultades de aprendizaje también lo pueden cursar, si están interesados en los contenidos.

Finalmente, **los estudiantes universitarios** de los Grados de Educación, Pedagogía y Psicología, preferentemente.

7. Certificación

Se entregará a los asistentes un certificado de aprovechamiento por parte de las entidades organizadoras de 8 horas.

Solicitada **actividad acreditada** por la Comisión de Formación Continuada de la Comunidad Valenciana.

8. Precio del curso e inscripción

- El curso cuesta **70 Euros**.
- Sin embargo, **para los miembros de las asociaciones** colaboradoras, el precio del curso será de **55 Euros**.

- **El procedimiento** de inscripción es el siguiente:

1º. Realizar el ingreso de **70 euros** (o **55** euros, según corresponda) en la cuenta del Banco de Sabadell con titular: Centre de Teràpia Interfamiliar SL, IBAN:

ES81- 0081-1017-68-0001033713 e indicar en el concepto: nombre del participante y nombre del curso.

2º. Enviar un correo electrónico a la dirección **udac.cti@gmail.com** con nombre, apellidos, número de DNI, lugar de trabajo (o de estudio) teléfono de contacto y correo electrónico y adjuntar el justificante del pago: escaneado o foto.

- Cualquier duda consultar en el correo electrónico **udac.cti@gmail.com** o en la web: **www.ctielx.com**
- El plazo de inscripción finaliza cuando se completen las plazas ofertadas.

9. ¿Quién organiza el curso?

El **Centre de Teràpia Interfamiliar (CTI)** es un centro clínico en el que, desde 2006, distintos profesionales del ámbito de la **psiquiatría, psicología, neuropediatria, neurología, fisioterapia, logopedia y terapia ocupacional** trabajan de forma interdisciplinar para procurar el tratamiento más adecuado en niños y adultos con trastornos psicológicos, neurológicos y emocionales, buscando una atención más humana e integrando los aspectos individuales, familiares y sociales de las personas atendidas.

Dentro de CTI, la **Unidad de Atención a niños con Trastornos del Desarrollo, Aprendizaje y Conducta (UDAC)**, aborda estas dificultades en los niños y adolescentes de forma integrada y especializada, con modelos terapéuticos probados, con especial atención a las familias y a la coordinación escolar.

Además, desde CTI se apuesta por la formación con los mejores profesionales, expertos en sus áreas, buscando una colaboración continua con los profesionales y las familias.

10. ¿Quién imparte el curso?

Jesús Jarque García es pedagogo, Máster en Psicología y Gestión Familiar y Máster en Coaching Pedagógico y Educacional.

Trabaja como orientador en un colegio público de Educación Infantil y Primaria en Castilla – La Mancha.

Es autor de un amplio número de libros, destacando la colección de cuadernos "*Estimular y Aprender*" editados en Gesfomedia Educación.

El año pasado impartió también con nosotros el curso *TDAH: Más de 100 medidas para la clase y para la casa*.

En la red es conocido por su página educativa **www.familiaycole.com**