

Curso en Vigo

TENGO UN ALUMNO CON TANV

Trastorno de Aprendizaje No Verbal
Diagnóstico e intervención educativa



80 €

Jesús Jarque García
Autor de la página educativa Familia y Cole

Vigo, 24 de noviembre de 2018

Información e inscripciones en

centrolingoreta@gmail.com o en 986 16 46 46

1. Justificación

El trastorno de aprendizaje no verbal (TANV) se va conociendo poco a poco en el ámbito escolar y clínico, sin embargo queda todavía mucho camino por recorrer.

Además, es un trastorno que **no está reconocido** por los principales manuales diagnósticos, lo cual perjudica la identificación del alumnado con estas dificultades.

Sin embargo, la realidad es que en los centros existen niños que cumplen el perfil del TANV, y que a pesar de disponer de **suficiente capacidad de aprendizaje**, presentan importantes dificultades para sacar adelante sus estudios, cuando no se toman las medidas adecuadas.

El curso que organiza **Lingoreta** pretende exactamente eso: **ayudar** a los profesores y otros profesionales clínicos a **identificar** los niños con este perfil, a conocer las **características** del TANV, ofrecer el **procedimiento de evaluación psicopedagógica** y sobre todo, a facilitar pautas, estrategias y materiales para darles una respuesta adecuada en el aula y en el ámbito más individual.

2. Objetivos

Los objetivos que pretende el curso son los siguientes:

- a) Conocer las características principales del TANV y los criterios diagnósticos.
- b) Conocer las características cognitivas, atencionales, emocionales y en otros aspectos de los niños que padecen TANV.
- c) Presentar un procedimiento de evaluación psicopedagógica TANV y conocer los instrumentos que pueden usarse para ese fin.
- d) Profundizar en las medidas de intervención educativa que se pueden llevar a cabo desde el contexto escolar para mejorar diferentes ámbitos afectados en el TANV.
- e) Conocer actividades y materiales para la estimulación individual de los aspectos más afectados en el TANV.

3. Contenidos

Para alcanzar los objetivos propuestos se desarrollarán los siguientes contenidos:

1º. PRESENTACIÓN DEL CURSO

- Presentación.
- Reflexión personal sobre la realidad educativa actual: «así lo veo, así lo vivo»

2º. LAS CARACTERÍSTICAS DEL TANV

- Los síntomas diana del TANV.
- Características del rendimiento cognitivo.
- Características emocionales.
- Otras características de los niños con TANV.
- El TANV y el DSM-5
- Diferencias entre TANV y TDAH; TANV y TEA.
- Propuesta de criterios diagnósticos.

3º. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL TANV

- Signos de sospecha del TANV.
- Procedimiento de evaluación psicopedagógica.
- Instrumentos de evaluación psicopedagógica.

4º. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL COLEGIO

- Medidas preventivas y generales.
- Medidas para abordar las principales dificultades del TANV.
- ¿Cómo adaptar los exámenes escritos?
- Medidas según las asignaturas.
- Medidas para mejorar la interacción social.
- Situación administrativa de los niños con TANV: ACNEAE – ACNEE.
- ¿Refuerzo educativo, apoyo especializado?

5º. LA INTERVENCIÓN INDIVIDUAL

- Consideraciones sobre la estimulación individual.
- Algunas actividades de motricidad gruesa y fina.
- Actividades de estructuración y orientación espacial.
- Actividades para mejorar la velocidad de procesamiento.
- Actividades para mejorar la interacción social y la comprensión de aspectos no verbales de la comunicación.

6º. CONCLUSIÓN

- Para saber más y materiales complementarios.

4. Metodología y temporalización

Metodología. Los contenidos se irán desarrollando por parte del ponente. La exposición de apoyará en una presentación concreta de los contenidos e ilustrada con ejemplos concretos y con la presentación de diferentes materiales.

Igualmente se atenderán las dudas e inquietudes de los asistentes que no queden aclaradas durante la exposición.

Materiales. Al finalizar el curso se entregarán **las diapositivas** principales de las presentación y un amplio **paquete de materiales**: guías, fichas de trabajo, etc.

Temporalización. El curso se celebrará el **sábado, 24 de noviembre de 2018**. Se desarrollará a lo largo de 7,5 horas presenciales, con la siguiente distribución:

- ✓ De 9,30 a 14, 00 horas (Descanso intermedio)
- ✓ De 16,00 a 19,00 horas.

5. Lugar de celebración

El curso se va a celebrar **en Vigo, en el Hotel AXIS**, en Rua María Berdiales, 22
En este enlace lo puedes localizar: <https://goo.gl/maps/WPGPTyFpEg32>

6. Destinatarios

El curso se ha elaborado pensando en todas las personas que pueden estar interesadas en el TANV:

- Profesores de Primaria principalmente, aunque también de Secundaria.
- Orientadores.
- Profesionales del ámbito clínico: Psicólogos, Pedagogos, Logopedas, neuropsicólogos, estimuladores.
- Estudiantes universitarios.
- Familiares

7. Certificación

Los asistentes al curso **recibirán un título** por parte del centro **Lingoreta**”, que certifica la realización del curso.

Sin embargo, la certificación no está homologada y no será válida para la Administración educativa, en cuestiones como puntos de oposiciones, concursos de traslados etc.

En todo caso, sí puede ser incluida en el currículum personal de formación.

8. Inscripción y precio del curso

El precio del curso es de **80 euros**. La inscripción se realiza por el siguiente procedimiento:

1º. Descargar la hoja de inscripción y completar los datos.

2º. Realizar la transferencia bancaria de 80 euros, indicando «**curso TANV**», y el **nombre de la persona que se matricula**. El ingreso se hace en la cuenta de **ABANCA** siguiente:

IBAN ES92 2080 5141 36 3040020689

3º. Enviar por correo electrónico la hoja de inscripción y el justificante de pago (escaneado o foto) al correo centrolingoreta@gmail.com

En caso de no cubrirse el número mínimo de plazas, el Centro Lingoreta se reserva el derecho a la cancelación del curso antes del 1 de noviembre del 2018. En ese caso, se devolverá el 100% de la matrícula.

9. Más información

Si necesitas más información puedes contactar con nosotros:

- centrolingoreta@gmail.com
- Teléfono 986 16 46 46

10. ¿Quién imparte el curso?

Jesús Jarque García es pedagogo, Máster en Psicología y Gestión Familiar y Máster en Coaching Pedagógico y Educacional.

Trabaja como orientador en un colegio público de Educación Infantil y Primaria en Castilla-La Mancha.

Es el autor del libro **Trastorno de Aprendizaje No Verbal, Guía básica para Educadores y familias**, de la Editorial CCS

En la red es conocido por su página educativa www.familiaycole.com

11. El Centro Lingoreta

El Centro Lingoreta esta formado por un grupo de profesionales que trabajamos dentro de los diferentes campos clínicos y educativos para poder satisfacer las necesidades desde la primera infancia hasta la tercera edad.

Nuestros campos clínicos son: Logopedia, Psicología, Psiquiatría, Pedagogía y Atención Temprana.

