

**Curso en Lanzarote**

# **TDAH: MEDIDAS PRÁCTICAS PARA EL AULA**



**Jesús Jarque García**  
**Autor de Familia y Cole**

**Arrecife - Lanzarote, 15 de diciembre de 2018**

**Información e inscripciones en**  
**[centro\\_logos@hotmail.com](mailto:centro_logos@hotmail.com)**

## 1. Justificación del curso

La presencia de niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad, TDAH, o simplemente con problemas importantes de atención, es algo habitual en las aulas de Educación Infantil, Primaria o Secundaria.

Por un lado, **los maestros y maestras** demandáis **medidas concretas para poder dar una respuesta adecuada** a estos alumnos en el día a día del aula.

Igualmente, **los especialistas de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica, al igual que orientadores**, pedagogos, psicólogos y otros profesionales, necesitáis medidas concretas para el asesoramiento y la intervención directa con niños con este perfil.

Por eso, éste es **un curso práctico** que quiere ofrecerte **medidas prácticas para la intervención**, principalmente en el aula ordinaria.

Esas medidas te ayudarán a dar una **respuesta efectiva** a las necesidades de los niños con TDAH con los que mantengas contacto: ya sean tus alumnos o tus pacientes.

Por este motivo, el **Centro LOGOS de rehabilitación y apoyo escolar**, ha querido ofrecer esta oportunidad de formación, a todos aquellos implicados en la educación.

## 2. Objetivos del curso

El curso pretende que los asistentes adquieran los aprendizajes necesarios para responder a las siguientes preguntas clave:

- ¿Qué **medidas preventivas** se pueden adoptar desde el aula con el alumnado con TDAH?
- ¿Cómo ayudar a los alumnos a ser más organizados?
- ¿Qué **tipo de cuaderno**, útil de escritura o agenda es más efectiva para el alumnado con TDAH?
- ¿Qué hacer para que atiendan a las explicaciones del profesor?
- ¿Qué actividades propongo, sabiendo que en un aula hay **otros 25 alumnos más**?
- ¿Qué **modelo de actividades** puede ser el más adecuado para el aula?
- ¿Cómo diseñar actividades más ajustadas a sus dificultades?
- ¿Cómo adaptar los exámenes y procedimientos de evaluación al alumnado con TDAH?
- ¿Cómo **gestionar en el aula el comportamiento**, la hiperactividad e impulsividad?
- ¿Qué criterios se deben tener en cuenta a la hora de la intervención individual?
- ¿Qué actividades llevar a cabo para estimular los aspectos más afectados, como la atención o las funciones ejecutivas?
- ¿Qué materiales concretos están disponibles?

### 3. Distribución de los contenidos

Los aprendizajes para lograr los objetivos se desarrollarán en los siguientes contenidos:

#### 1º. BLOQUE: PRESENTACIÓN DEL CURSO

- Presentación.
- Consideraciones previas sobre el TDAH y la escuela.
- Recordando los síntomas diana del TDAH.

#### 2º. BLOQUE: MEDIDAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS

- Conocer el TDAH.
- Medidas preventivas generales en el aula.
- Ayudarles a ser organizados.
- El uso del cuaderno y del útil de escritura.
- El cuaderno único.
- Anotar deberes y trabajos.
- La gestión del tiempo y el espacio en el aula.
- Cómo dar las instrucciones.
- Pautas para las explicaciones.
- El alumno ayudante.

#### 3º. BLOQUE: ORIENTACIONES SOBRE LAS ACTIVIDADES

- Secuenciar el aprendizaje.
- Aprendizaje sin error.
- La técnica "actividades para todos".
- Emplear diferentes niveles de dificultad.
- Cómo presentar las actividades.
- Utilizar la música.
- Información y materiales familiares.
- Otros modelos de actividades y tareas.
- La comprensión de instrucciones.
- Orientaciones sobre los deberes para casa.
- La evaluación del alumnado con TDAH.
- La adaptación de exámenes escritos.

*Continuación***4º. BLOQUE: GESTIONAR LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA**

- Medidas frente a la hiperactividad en el aula.
- El “paseo legal”.
- La técnica de las tres fichas.
- Cómo reforzar las conductas adecuadas.
- Medidas frente a las conductas inadecuadas.
- Los contratos de conducta para los alumnos de Secundaria.
- Otras medidas.

**5º. LA INTERVENCIÓN INDIVIDUAL**

- Criterios para la intervención individual.
- Estrategias generales para la intervención.
- Actividades para Educación Infantil.
- Actividades para Educación Primaria y Secundaria.

**6º. BLOQUE: MATERIALES Y RECURSOS**

- Presentación de materiales y recursos.
- Conclusión del curso.

**4. Metodología y temporalización**

**Metodología.** Los contenidos se irán desarrollando por parte del ponente. La exposición se apoyará en una presentación concreta de los contenidos e ilustrada con ejemplos concretos y con la presentación de diferentes materiales.

Igualmente se atenderán las dudas e inquietudes de los asistentes que no queden aclaradas durante la exposición.

**Materiales.** Al finalizar el curso se entregarán **las diapositivas** principales de la presentación y un amplio **paquete de materiales**: guías, fichas de trabajo, etc.

**Temporalización.** El curso se celebrará el **sábado, 15 de diciembre de 2018**. Se desarrollará a lo largo de **7 horas presenciales**, con la siguiente distribución:

- ✓ **De 9,00 a 13 30 horas (descanso intermedio)**
- ✓ **De 15,30 a 18,00 horas.**

## 5. Lugar de celebración

El curso se va a celebrar en **Arrecife**, Lanzarote, en un lugar por determinar, que se informará a los participantes con tiempo suficiente.

## 6. Destinatarios

El curso está diseñado preferentemente para el profesorado de **Educación Primaria**, si bien también será de utilidad para el **profesorado de Educación Infantil y Educación Secundaria Obligatoria**.

Para el profesorado de **Pedagogía Terapéutica** será útil de cara al asesoramiento al profesorado de aula y a las medidas de estimulación individual, que en algunos casos deben realizar.

También lo podrán cursar otros profesionales, como son **orientadores** y orientadoras, psicólogos, pedagogos, trabajadores sociales, estimuladores, terapeutas ocupacionales, educadores sociales, logopedas, pediatras, etc.

**Los familiares** de alumnos con TDAH también lo pueden cursar, si están interesados en los contenidos y aprendizajes.

Finalmente, **los estudiantes universitarios** de los Grados de Educación, Pedagogía y Psicología, preferentemente.

## 7. Precio del curso

- Tenemos una oferta especial **si te inscribes antes del 25 de noviembre de 75 euros**.
- Si te inscribes después del 25 de noviembre, el precio es de **85 euros**.

## 8. Procedimiento para inscribirte y más información

El procedimiento para inscribirse es muy sencillo:

**1º.** Enviar un correo electrónico a la dirección [centro\\_logos@hotmail.com](mailto:centro_logos@hotmail.com) indicando el nombre, apellidos y DNI y que solicitas inscribirte en el curso de TDAH.

**2º.** El Centro Logos te responderá enviándote la hoja de inscripción y los datos para realizar el pago.

**3º.** Volver a enviar al Centro Logos la hoja de inscripción devuelta junto con el comprobante de pago escaneado o fotografiado.

Las plazas son limitadas y se irán admitiendo en riguroso orden de inscripción completa.

## 9. Certificación

A los participantes en el curso se les entregará un diploma de asistencia al curso. Si bien el diploma no está homologado a efectos de oposiciones o concursos de traslados, sí te será válido para tu curriculum formativo. Y acreditará que has realizado esta formación en el Centro Logos.

## 10. ¿Quién imparte el curso?

**Jesús Jarque García** es pedagogo, Máster en Psicología y Gestión Familiar y Máster Europeo en Coaching Pedagógico y Educacional.

Trabaja como orientador en un colegio público de Educación Infantil y Primaria en Castilla-La Mancha.

Imparte cursos sobre el TDAH en el ámbito universitario, sanitario, jornadas, en la formación de profesores y de familias, tanto presenciales como on line.

Es el autor del libro ***Intervención Educativa en el TDAH: más de 100 propuestas para educadores y familias***, de la Editorial CCS

Igualmente es autor de otros libros relacionados con la educación y la pedagogía.

En la red es conocido por su página educativa [www.familiaycole.com](http://www.familiaycole.com)

## 11. El Centro Logos de Rehabilitación y Apoyo Escolar

El **Centro Logos de Rehabilitación y Apoyo Escolar**, es un centro interdisciplinar en el que trabajan una pedagoga, dos logopedas y una psicóloga.

Además de las labores de rehabilitación y estimulación, está comprometido con la formación de los profesionales organizando en la Isla diferentes actividades formativas para profesionales y familias.

