

Curso presencial

Tengo un alumno con TEL

Evaluación psicopedagógica e intervención en el aula



Jesús Jarque García

Pedagogo, orientador y autor de familiaycole.com

Inaceducativa

Centro Multidisciplinar

**Las Palmas de Gran Canaria
sábado 23 de octubre**

información e inscripciones: www.inaceducativa.com

1º. Presentación del curso

- El curso pretende responder a una necesidad: **¿qué puedo hacer** como maestro o maestra de Educación Infantil o de Primaria, si tengo un alumno con trastorno específico del lenguaje o con dificultades comunicativas?
- Todo ello sabiendo que **el niño no estará solo**, sino que tengo que atender al resto de alumnos.
- La idea general es que, **los maestros hacen muchas cosas...** aunque no lo saben, y que, con algunas pautas, pueden hacer algo más que será muy útil.
- Además, ofrecerá a **los orientadores**, una propuesta de protocolo de **evaluación psicopedagógica**.



**Plazas limitadas
por las medidas de seguridad**

2º. La realidad

- En las aulas de Infantil y Primaria hay niños con diferentes trastornos del lenguaje.
- Muchos de esos niños **se detectan demasiado tarde**, sobre todo porque no se atienden las señales de alerta y se suele responder: "todavía es pequeño... vamos a esperar a ver si madura".
- Atender a un alumno con TEL en el aula **es muy complicado**, pero hay unas medidas básicas que todo profesor puede llevar a cabo.

3º. Aprendizajes

El curso pretende, desde un enfoque muy práctico, ofrecer los aprendizajes para responder a estas necesidades e inquietudes.

- ¿Cuáles son los **síntomas diana** del trastorno específico del lenguaje?
- ¿A qué **signos de alerta** deben estar atentos los maestros y maestras, especialmente en Educación Infantil?
- ¿Cuál podía ser el **protocolo básico** para realizar la evaluación psicopedagógica de un niño con trastorno del lenguaje?
- ¿Qué **instrumentos de evaluación** psicopedagógica se pueden emplear?
- ¿Qué **factores asociados** o contribuyentes habría que valorar también?
- ¿Cuáles deberían ser las **primeras actuaciones** cuando se detecta la presencia de un trastorno de lenguaje?
- ¿¿Cuáles son las **pautas y estrategias que todo profesor** debe seguir cuando tiene en su aula un niño o niña con TEL?
- ¿Qué **actividades** se pueden realizar en el aula para estimular y desarrollar el **vocabulario**?
- ¿Qué **actividades** se pueden realizar en el aula para mejorar las **construcciones sintácticas**? ¿Y para mejorar la **comunicación social y los aspectos pragmáticos**? ¿Y la **expresión verbal** en general?
- ¿Cómo abordar la **lectoescritura**?
- ¿Cómo **adaptar los exámenes** a los alumnos con TEL?
- ¿Qué aspectos deben tenerse en cuenta en la **tutoría con familias**?
- ¿Qué tipo de **adaptaciones** precisan?
- El papel de los especialistas de Audición y Lenguaje **dentro del aula**.
- ¿Qué **otros recursos** materiales existen?
- ¿Y si queremos **saber más**?

4º. Distribución de los contenidos

Los aprendizajes se distribuyen en los siguientes bloques de contenido

Bloque 1: Introducción.

- Presentación y consideraciones previas
- Aspectos básicos del lenguaje que debes conocer.

Bloque 2: La detección temprana y evaluación psicopedagógica.

- Síntomas principales del TEL.
- Los signos de alarma para el profesorado de Educación Infantil.
- Protocolo de evaluación psicopedagógica que se puede seguir
- Pruebas psicométricas y no psicométricas que se pueden emplear.
- Diagnóstico diferencial: Retraso del lenguaje, TEL o TEA.
- Ideas clave para el informe psicopedagógico.

Bloque 3: La respuesta educativa en el aula ordinaria.

- Cómo organizar la intervención educativa.
- Las primeras medidas en el aula.
- Pautas que todo profesor debe seguir en el aula ordinaria.
- Recomendaciones que el tutor debe dar a las familias.
- Actividades para trabajar el vocabulario en el aula
- Actividades para trabajar las construcciones sintácticas y la expresión verbal en el aula.
- Actividades para mejorar la comunicación social en el aula
- Actividades para trabajar los aspectos pragmáticos y de comunicación no verbal en el aula.
- Algunos criterios para abordar la lectoescritura.
- Medidas para gestionar problemas de conducta.
- La adaptación de exámenes.
- Aspectos organizativos de la intervención.
- Qué puede hacer el especialista de Audición y Lenguaje dentro del aula.
- Tengo un alumno con TEL ¿Por dónde empiezo?

Conclusión

5º. Metodología

- **Realización.** El curso se va a realizar de forma presencial en Las Palmas de Gran Canaria, en un lugar por determinar y con todas las medidas sanitarias.
- El curso se va a celebrar el Hotel Parque, en la calle Muelle Las Palmas, 2. Localización google maps: <http://hotelparqueenlaspalmas.com/hotel/como-llegar-al-hotel-parque/>
- **Exposición de los contenidos.** Los contenidos de cada uno de los bloques se irán exponiendo con el apoyo de una presentación. La exposición tendrá un enfoque práctico.
- **Intervención de los participantes.** Al término de cada uno de los apartados los participantes podrán preguntar o intervenir para aclarar las dudas que puedan surgir o realizar aportaciones.
- **Entrega de materiales.** Antes del curso se hará entrega de algunos materiales de apoyo y al finalizar el curso se aportarán las diapositivas de las presentaciones y un amplio paquete de materiales para la intervención.
- **Duración.** El curso tendrá una duración de **8 horas**. El horario será el siguiente:
 - De 9,30 a 14,00 (con descanso intermedio)
 - De 16,00 a 19,30 (con descanso intermedio)

6º. Destinatarios del curso

Aunque el curso lo puede realizar cualquier persona interesada, se ha diseñado pensando en los siguientes destinatarios:

- **Maestros, maestras de Infantil y Primaria.**
- **Orientadores, orientadoras de Infantil y Primaria.**
- Para otros profesionales como especialistas de Audición y Lenguaje, logopedas, psicólogos, pedagogos... es posible que los contenidos les puedan resultar muy básicos ya que a estos profesionales se les supone un amplio conocimiento de los trastornos del lenguaje.
- Aunque no es un curso para las familias, es posible que los contenidos, también puedan resultarles interesantes y útiles.

7º. Precio del curso

- **El precio del curso** es el siguiente en función de cuándo se realice la inscripción:
 - ❖ Hasta el 8 de octubre, la inscripción cuesta **75 euros**.
 - ❖ A partir del 9 de octubre, cuesta **85 euros**.
- Debido a las medidas de seguridad **las plazas son limitadas** por orden de inscripción.

8º. Procedimiento de inscripción

1. Descargar la **hoja de inscripción** y rellenarla
2. **Realizar el ingreso** de la cantidad por uno de estos procedimientos:
 - ❖ En la cuenta bancaria: **ES27 1465 0100 9517 3536 7275** especificando en el Concepto: "CURSO TENGO UN ALUMNO CON TEL" y el nombre y apellidos de la persona que se matricula.
 - ❖ A través de **BIZUM**, en el número 691 53 19 21, especificando igualmente el mismo concepto y el nombre y apellidos de la persona que se matricula.
3. **Enviar la hoja** de inscripción rellena y una copia del justificante de pago. Puedes enviarla de la siguiente forma:
 - Por **WhatsApp**, al número 691 53 19 21, enviando una foto clara de cada documento (hoja de inscripción y justificante) e indicando nombre y apellidos, y el mensaje "Inscripción curso tengo un alumno con TEL".
 - O por **correo electrónico**, a la dirección info@inaceducativa.com, enviando imagen de los documentos o escaneo, así como el nombre y apellidos de la persona que se inscribe y en el asunto "Inscripción curso intervención en dificultades".
4. Recibirás un mensaje o correo de confirmación de la inscripción y de que todo es correcto.

9º. El Ponente

Jesús Jarque es pedagogo, trabaja como orientador en un Colegio Público de Educación Infantil y Primaria en la provincia de Ciudad Real (CEIP Ramón y Cajal de Puertollano). Ha cursado un Máster en Psicología y Gestión Familiar; y un Máster Europeo en Coaching Pedagógico y Educacional; Experto en Atención Temprana y acreditado como coaching personal. Es el autor de la página www.familiaycole.com

10. El gabinete Inaceducativa

El curso lo organiza El **Gabinete Inaceducativa**. Es un centro multidisciplinar ubicado en Las Palmas de Gran Canaria. Está formado por profesionales de las ramas de Psicología, Psicopedagogía y de Logopedia.

El centro ofrece **asesoramiento y orientación** al alumnado y a sus familiares para resolver dificultades pedagógicas y/o psicológicas que afecten a la vida personal, académica y laboral, con el objetivo de contribuir a la mejora de su desarrollo global e íntegro; desarrollando un programa de intervención individualizado según las necesidades de cada uno.

Por otro lado, los profesionales que trabajan en el centro están en continua formación para dar un mejor servicio a nuestros clientes.